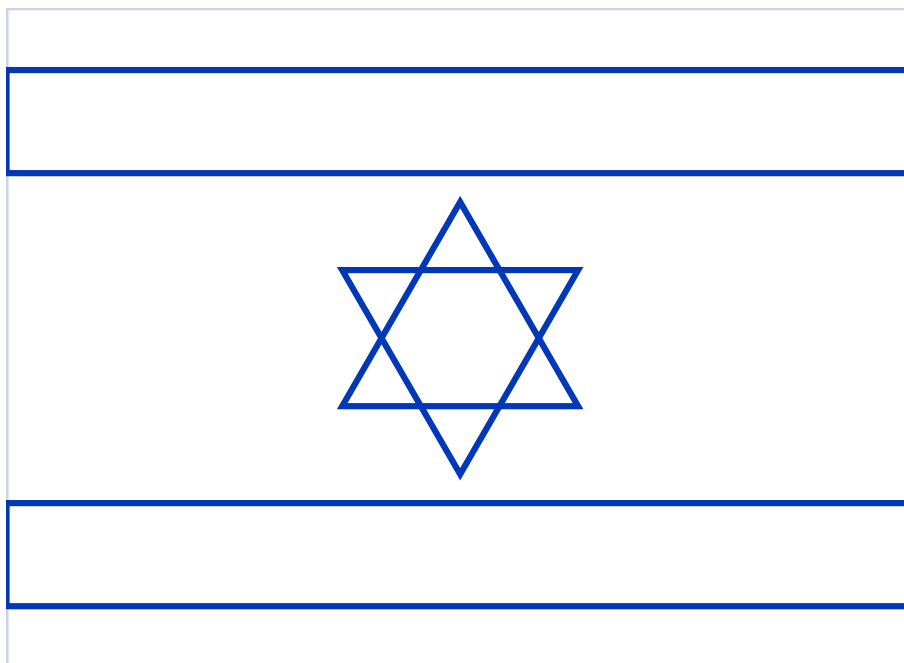


פינת לאום – דף עבודה (יסודי)



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. צבעו את הדגל: מה הצבעים? מה יש באמצע?



2. מה יש בסמל המדינה? סמנו ✓:

☐ מנורה ☐ אריה ☐ ענפי זית ☐ כתר ☐ המילה "ישראל"

3. איך נקרא ההמנון? מה עושים כשהוא מתנגן?

4. אם לכיתה שלנו היה דגל – ציירו אותו:

5. מה עושה לי טוב בכיתה שלי?

יצרה: רות ראש בן ישי

פינת לאום – דף עבודה (חט"ב)



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. מה מסמלים הפסים הכחולים בדגל, ומה מסמלים ענפי הזית בסמל?

2. התאימו: כנסת • ממשלה • בית משפט • נשיא/ה

המצב	מי אחראי/ת?
מצביעים על חוק חדש נגד בריונות ברשת.	
שני שכנים לא מסכימים על גדר – ומישהו צריך להכריע לפי החוק.	
משרד החינוך מפעיל תוכנית חדשה בבתי הספר.	
מקבלים שגריר/ה חדש/ה ממדינה אחרת בטקס רשמי.	
חברי וחברות כנסת שואלים שר/ה שאלות על עבודת המשרד שלו/ה.	

3. העתיקו ערך אחד ממגילת העצמאות. תנו דוגמה שבה הוא קורה, ודוגמה שבה עוד צריך לעבוד:

4. איזו מילה בהמנון מדברת אליכם? למה?

5. הציעו "משפט כיתתי" לפינת הלאום שלנו:

פינת לאום – דף עבודה (חט"ע)



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. הסבירו את עקרון הפרדת הרשויות. למה הוא חשוב לדמוקרטיה? תנו דוגמה.

2. המנורה בסמל עוצבה בהשראת התבליט שעל שער טיטוס. מה המסר בבחירה הזו?

3. "מדינה יהודית" ו"שוויון מלא לכל אזרחיה" – איך שני הרעיונות שבמגילה פוגשים זה את זה בחיי היום-יום? כתבו פסקה (טענה, נימוק, דוגמה, סיכום).

4. כתבו "בית חמישי" להמנון בעברית של היום – מה התקווה של הדור שלכם? (4 שורות)

פינת לאום – דף עבודה (עולים – עברית קלה)

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. מה הצבעים של הדגל?

☐ לבן וְכחול ☐ אדם וירק ☐ צהב וְשחור

2. מתאימים מלה לציור:

	דגל
	מנורה
	המנון
	כנסת

3. מלים מההמנון – מה הפרוש?

לב	לֵב
_____	תקוה
_____	עם חפשי

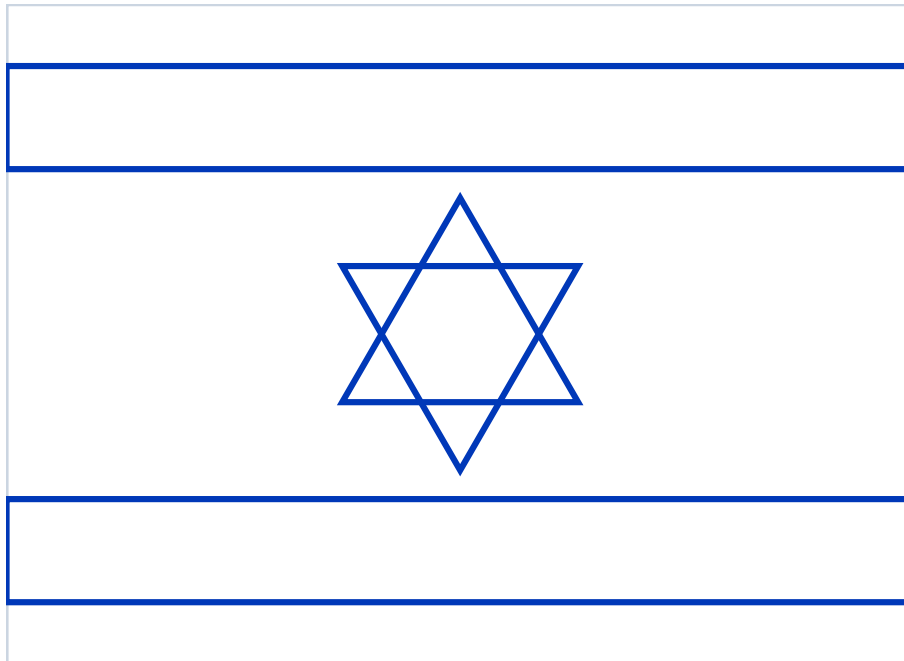
4. ציירו את הדגל של המדינה שבאתם ממנה, ואת הדגל של ישראל:

פינת לאום – דף עבודה (חנ"מ – חזותי)



שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. צבעו את הדגל בכחול: 



2.  הקיפו את מה שיש בסמל:



3.  בהמנון אני:

 עומד/ת בשקט /  רוקד/ת

4.  בכיתה שלי טוב לי כש... (ציור)